



# LICEO HYPATIA

Educamos para la Cultura de la Autogestión.  
“Pensamos, Sentimos, Decidimos y Actuamos con Calidad”

# PROYECTOS PEDAGÓGICOS

Ley 115 art. 14 los establecimientos educativos privados y públicos, están obligados a cumplir con proyectos pedagógicos transversales en:

- El aprovechamiento del tiempo libre
- La enseñanza de la protección del ambiente
- La educación para la justicia y la paz
- La educación sexual



# LICEO HYPATIA

Educamos para la Cultura de la Autogestión.  
“Pensamos, Sentimos, Decidimos y Actuamos con Calidad”

## Definición

Los proyectos pedagógicos también podrán estar orientados al diseño y elaboración de un producto, al aprovechamiento de un material equipo, a la adquisición de dominio sobre una técnica o tecnología, a la solución de un caso de la vida académica, social, política o económica y en general, al desarrollo de intereses de los educandos que promuevan su espíritu investigativo y cualquier otro propósito que cumpla los fines y objetivos en el proyecto educativo institucional.

## Marco legal

Los Proyectos Pedagógicos Transversales establecidos en el art. 14 de la Ley 115 de 1994 son: Educación Ambiental, Educación Sexual y Derechos Humanos (Educación para la justicia, la paz, la democracia, la solidaridad, la confraternidad, el cooperativismo y la formación de valores humanos).



# LICEO HYPATIA

Educamos para la Cultura de la Autogestión.  
“Pensamos, Sentimos, Decidimos y Actuamos con Calidad”

## PROYECTOS PEDAGÓGICOS EN EL LICEO HYPATIA

PROYECTOS  
PEDAGÓGICOS

Educación Sexual

Enseñanza de la  
Protección del Ambiente

Proyecto de Gestión de Riesgo

PRAE

Educación para la Justicia  
y la Paz

Cátedra para la paz

Educación para la democracia

Aprovechamiento del  
tiempo libre

Uso del Tiempo Libre

P.I.L.E.O

(Proyecto Institucional de Lectura, Escritura y Oralidad).

Proyectos para la  
Excelencia

Esmeralda (Transición),

Zafiro (Grado Quinto),

Rubí (Grado Noveno),

Diamante (Grado Once)



# LICEO HYPATIA

Educamos para la Cultura de la Autogestión.  
“Pensamos, Sentimos, Decidimos y Actuamos con Calidad”

## “La Transversalidad como principio de los Proyectos pedagógicos”

LA CONSTRUCCIÓN DEL CONCEPTO DE TRANSVERSALIDAD

LA TRANSVERSALIDAD COMO PARADIGMA

“Transversal” ha pasado de significar ciertos contenidos que deben considerarse en las diversas disciplinas escolares, a representar un conjunto de valores y actitudes que deben ser educados.



# LICEO HYPATIA

Educamos para la Cultura de la Autogestión.  
“Pensamos, Sentimos, Decidimos y Actuamos con Calidad”

## Que son los proyectos pedagógicos ?

- Reflejan una preocupación por los problemas sociales.
- Representan situaciones problemáticas vividas actualmente en nuestras sociedades y que conectan fácilmente con las informaciones, las inquietudes y las vivencias de los propios alumnos.
- Conectan la escuela con la vida, con la realidad cotidiana.
- La educación escolar debe promover el cruce entre la cultura pública y la cultura experiencial de los alumnos.
- Promueve la síntesis entre las capacidades intelectuales de los alumnos y sus capacidades afectivas, sociales y éticas
- Son una apuesta por la educación en valores, como uno de los ejes fundamentales de la educación integral.
- Permiten adoptar una perspectiva social crítica frente a los currículos tradicionales que dificultan las visiones globales e interrelacionadas de los problemas de la humanidad.



# LICEO HYPATIA

Educamos para la Cultura de la Autogestión.  
“Pensamos, Sentimos, Decidimos y Actuamos con Calidad”

## Dinámica de los Proyectos Pedagógicos

### Actividades Informativas

Alfabetizar a la comunidad escolar del Liceo Hypatia en los aspectos que determinan el mejoramiento de la vida, la salud y la preservación de su ambiente cercano a nivel individual, grupal, local, regional, nacional, mundial y universal.

### Actividades Movilizadoras

La movilización vista como la acción individual, grupal, institucional o local desde diferentes perspectivas en la cuales solo es posible mediante acciones que permitan el ejercicio de comunidades. La falta de sensibilización y cooperación en el tratamiento de diferentes temas que fortalecen las relaciones hombre-ambiente-sociedad.

### Actividades Formativas

En el contexto actual los avances científicos y tecnológicos afectan la vida. Hacer la vida más práctica ha permitido comodidad pero a la vez deterioro, uso desmedido y en ocasiones vulnerar el equilibrio mismo del planeta. La falta de conocimiento ha permitido desconocer hábitos y acciones consientes que procuren la preservación de la vida, la salud, los valores democráticos, la solidaridad ante la emergencia.



# LICEO HYPATIA

Educamos para la Cultura de la Autogestión.  
“Pensamos, Sentimos, Decidimos y Actuamos con Calidad”

## Estructura Curricular de los Proyectos Pedagógicos

<b>NOMBRE DEL PROYECTO:</b>													
<b>REFERENTES LEGALES:</b>													
<b>JUSTIFICACIÓN:</b>													
#	ACTIVIDAD	TIPO DE ACTIVIDAD *	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sept	Oct	Nov	
1													
2													
3													
4													
5													
6													
<b>RECURSOS MATERIALES</b>													
<b>RECURSOS HUMANOS</b>													
<b>RECURSOS INSTITUCIONALES</b>													
<b>BIBLIOGRAFÍA</b>													
<b>* Actividades Formativas, Movilizadoras o Informativas</b>													

