

LA RE

VIS

PRIMERA EDICIÓN

TA

LICEO HYPATIA



CONTENIDO



- 1.** Presentación e Introducción
- 2.** Cultura Hypatiana y Ambiente Escolar
- 3.** Personero 2024
- 4.** Eventos externos y Participaciones

1 PRESENTACIÓN_e INTRODUCCIÓN

Es una bendición para nosotros presentarles la primera edición de nuestra revista escolar digital año lectivo 2024, un proyecto liderado con entusiasmo y dedicación por el equipo de HisNews, en colaboración con los docentes Viviana Ovalle y Edwin Ospina.

Esta revista representa el fruto del arduo trabajo y la creatividad de nuestros estudiantes, quienes, bajo la guía y el apoyo de sus maestros, han dado vida a una publicación que refleja el espíritu vibrante y la diversidad de nuestra comunidad escolar.

Queremos expresar nuestro más sincero agradecimiento a nuestra rectora, Rocío Pérez, por su constante apoyo y liderazgo inspirador. Su visión y compromiso con la excelencia educativa han sido fundamentales en el éxito de este proyecto.

También extendemos nuestro agradecimiento a todos los estudiantes del Énfasis de grado 5° a 11° por su dedicación y participación activa en la creación de contenido para esta revista. Su pasión por el aprendizaje y su creatividad han sido la fuerza impulsora detrás de cada artículo, entrevista, y fotografía que encontrarán en estas páginas.

Esta revista es más que un simple reflejo de eventos y logros; es un testimonio de la unidad y el espíritu de comunidad que caracteriza al Liceo Hypatia. Esperamos que disfruten de la lectura tanto como nosotros disfrutamos creándola, y que cada página les inspire a seguir persiguiendo la excelencia en todos los aspectos de sus vidas escolares y más allá.

¡Gracias por acompañarnos en este viaje y por ser parte de nuestra historia!

Atentamente,
El Equipo de HisNews y sus Docentes:
Viviana Ovalle y Edwin Ospina.

Cultura Hypatiana Y Ambiente Escolar

2

¡Descubre las novedades en la Asamblea de Padres!



Escrito por: Ana Sofía
Delgado.
Reportera His News 7°

Fotografías por:
Kevin Vargas 8°
Editado por:
Edwin Ospina.
Docente His News.

El 24 de febrero se llevó a cabo la asamblea de padres, un evento crucial para mantener a los padres de prekindergarten a 11° informados sobre diversos temas. La asamblea general abordó cuestiones generales relevantes para todos los cursos. Uno de los puntos destacados fue la señalización en los alrededores del colegio. La institución se comunicó con las autoridades encargadas de la movilidad en Bogotá, logrando que se implemente señalización para concientizar a los conductores sobre la presencia de niños y la necesidad de reducir la velocidad.

Otro tema relevante fue la renovación integral de las instalaciones, con especial énfasis en los salones destinados a la robótica y tecnología. Se llevó a cabo una actualización completa del sistema informático en las aulas, proporcionando a los estudiantes una experiencia más rápida y eficiente.

Se abordaron responsabilidades parentales, haciendo hincapié en la importancia de la supervisión en línea, el seguimiento de las actividades y recordar los deberes fundamentales de los padres. Finalmente, en las reuniones con los tutores, se observó que cada curso participó en actividades específicas, especialmente en primaria. Durante estas reuniones, los tutores presentaron metas para el año en curso, ofreciendo un espacio para que los padres hicieran preguntas o expresaran sus inquietudes respecto a los profesores, las tareas y otros aspectos. Estos encuentros proporcionaron oportunidades para observar situaciones tanto de convivencia como académicas en el aula.

Primera Izada de Bandera: Bienvenida a los nuevos integrantes de la Comunidad Hypatiana.



Escrito por: Miguel Peña.
Reportero His News 7°.

Fotografías:
Elizabeth Peña y Juan Muñoz 6°.

Editado por:
Edwin Ospina. Docente His News.



El pasado cinco de febrero, tuvimos el privilegio de presenciar la primera ceremonia de izada de bandera del año escolar 2024 en nuestras instalaciones. Este evento resultó ser más que especial, generando expectativas emocionantes para el nuevo año, especialmente con la llegada de los nuevos integrantes a nuestra querida comunidad educativa.

En un inicio, la orquesta, banda y coro del colegio cautivaron a la audiencia con una espectacular demostración de sus habilidades musicales al interpretar tanto el himno de la República Nacional de Colombia como el himno de nuestra institución. Posteriormente, como parte de los actos protocolarios, se llevó a cabo el Juramento a la Bandera en cuatro conmovedores momentos.

Una vez concluidos los protocolos, Angie Velasco, estudiante de undécimo grado, compartió unas palabras especiales extendiendo una cálida bienvenida a toda la comunidad educativa para el año 2024.

La presentación de los nuevos miembros de la institución fue otro momento destacado, desde

los pequeños de Pre-Kinder hasta los nuevos docentes y estudiantes de octavo. Estamos seguros de que estos últimos nos brindarán momentos inolvidables a lo largo de este año y durante todo el tiempo que formen parte de nuestra comunidad.

Después de esta relevante presentación, la señora Alba Rocío Pérez, nuestra rectora, compartió reflexiones enriquecedoras sobre la resolución de problemas y cómo la reciprocidad en nuestras interacciones, tanto con nosotros mismos como con los demás, contribuirá a una convivencia más armoniosa.

Finalmente, con la marcha final, culminó este evento significativo y trascendental de izada de bandera, marcando el cierre de esta nota.



Poema Para La Mujer

Escrito por: Sara Colmenares. 5°
Editado por: Viviana Ovalle. Docente His News.



Mujer fuerte y guerrera.
Mujer sabia y madre.
Eres de alma pura y entera.
Con un corazón tan grande.

Tu belleza es como el amanecer
en la playa.
Tu brillo es tan fuerte que ilumina
la oscuridad.
La voz es tan potente que nadie la
puede callar.
El aporte más grande que das es
la felicidad.

Por eso hermosa mujer
En este día especial
Espero que este poema puedas
leer.
Y este día disfrutar.



Perfil Estudiantil y ¿Qué es el Énfasis?

Perfil personal:

Mi nombre es Ana Sofia, tengo 12 años y nací el 7 de mayo de 2011. Entre mis pasiones, se encuentra la música, disfruto escuchándola. Además, tengo una inclinación hacia el arte, encontrando gran satisfacción en el dibujo. En cuanto al deporte, encuentro diversión y desafío en disciplinas como el baloncesto, el voleibol y el tenis. Pero no solo me limito a eso, también me apasiona indagar en temas que captaron mi interés y, HIS News me brinda una valiosa oportunidad para explorar aún más mis intereses. A través de éste, puedo llevar a cabo investigaciones y profundizar en los temas que me fascinan.

¿Qué es el Énfasis de His News?

La versatilidad y diversidad de enfoques en HIS News nos brindan amplias oportunidades para exhibir nuestras habilidades como reporteros, periodistas o investigadores, así como para perfeccionar nuestras destrezas en comunicación. Además, participar en HIS News no solo es una experiencia en el presente, sino que también nos abre puertas hacia el futuro. Este Énfasis no solo potencia nuestras habilidades, sino que también crea oportunidades para posibles empleos o nos proporciona una valiosa ventaja al presentar nuestras experiencias al solicitar admisión en una universidad. Participar en HIS News no solo es una actividad presente; es una inversión en nuestro futuro profesional y académico.

Integrante del Grupo de His News.



Nuestro Nuevo Equipo de News 2024

Escrito por:
Andrés Felipe
Villarraga González.
Reportero His News 10°.
Editado por:
Viviana Ovalle.
Docente His News.



El Liceo Hypatia ha experimentado un cambio notable en su enfoque hacia la comunicación y la participación estudiantil en 2024. Desde la promoción actual hasta aquellos que han estado con nosotros desde el quinto grado, los estudiantes se han convertido en los principales comunicadores de la vida escolar, utilizando una variedad de plataformas para mantener informada a la comunidad sobre los eventos y actividades del colegio.

Este año, la revista Hypatiana ha adquirido un papel fundamental como herramienta de comunicación para toda la comunidad. Cubriendo una amplia gama de temas, como la elección de la personería estudiantil, los logros y actividades de la promoción 2024, los eventos externos del colegio y la cultura escolar en general, la revista promueve la transparencia y la participación en la vida escolar, convirtiéndose en una fuente confiable de información para estudiantes, personal y padres.

Como equipo de His News entrevistamos a varios estudiantes que participan activamente en la comunicación del Liceo, quienes han expresado su deseo de mantener a la comunidad informada y asegurarse de que todos se sientan parte integral de la experiencia educativa. A través de su labor como comunicadores, los estudiantes han desarrollado un sentido más profundo de pertenencia a su comunidad escolar, fortaleciendo así las conexiones dentro del Liceo.

El compromiso del Liceo Hypatia con la comunicación y la participación estudiantil en 2024 es firme. La comunidad educativa está más conectada y comprometida que nunca gracias a iniciativas como la Revista Escolar Hypatiana y el trabajo de los estudiantes como comunicadores. Con este enfoque en la transparencia y la participación, tanto el Liceo como sus estudiantes tienen un futuro prometedor por delante.

Feria de Énfasis 2024

Escrito por: Anna María Nikolaevna Shilnikov Torres. Reportera His News 6°.
Editado por: Viviana Ovalle. Docente His News.

Nosotros, los estudiantes del Liceo Hypatia, comenzamos el año 2024 con entusiasmo y preparados para lo que está por venir, especialmente con nuestras nuevas clases de énfasis, donde compartiremos con nuestros compañeros en muchas actividades especiales.

Algunos estudiantes de sexto grado y todos los estudiantes de quinto grado han explorado diferentes énfasis, como His News, Danza y



Teatro, Artes Digitales, HISMUN y Club de Matemáticas. Los jóvenes de grado 9° a 11° han participado en Robótica y Francés para descubrir sus preferencias y habilidades. El 14 de febrero, todos los niños de quinto grado y los nuevos estudiantes de cursos superiores fueron asignados a dos de los cinco énfasis

disponibles. Esperamos que todos estén satisfechos con sus elecciones y que compartan con niños y niñas de otros cursos, trabajando en equipo para generar nuevas ideas para nuestras actividades formativas y las planteadas para este año escolar.

Dentro de estos grupos, nos encontramos nosotros, los niños del énfasis His News, quienes desde el inicio de esta clase nos hemos enfocado en crear contenido para nuestra revista digital. A través de ella, anunciaremos los

eventos especiales en nuestro colegio, ya sean extracurriculares, inauguraciones de juegos, Día del Amor y la Amistad, eventos de fantasía, entre otros.

Con el inicio de este nuevo año escolar, estamos emocionados por las oportunidades que se nos presentan y comprometidos a hacer de cada experiencia en el colegio una aventura maravillosa. Con el esfuerzo conjunto de todos los estudiantes, maestros y personal escolar, confiamos en que este año estará lleno de aprendizaje, crecimiento y momentos memorables para toda la

Énfasis: His News Hypatia

Escrito por: Juan Esteban Espinosa Téllez. Reportero His News 9º.
Editado por: Viviana Ovalle. Docente His News.



El énfasis de News ha sido una parte integral del plan de estudios del colegio desde 2020, con el propósito claro de cultivar el interés de los estudiantes en el periodismo y sus temas asociados, como la redacción, la estructura y la elaboración de reportajes. Sin embargo, es importante destacar que este enfoque va más allá de simplemente enseñar estas

habilidades básicas.

News se dirige específicamente a estudiantes que desean profundizar en el mundo de las noticias y participar activamente en su desarrollo. Aunque nuestras actividades pueden estar vinculadas principalmente al periódico escolar del Liceo Hypatia, este no es el único objetivo que perseguimos. Junto con la adquisición de destrezas fundamentales para el periodismo, también nos concentramos en habilidades de investigación, redacción persuasiva y comunicación efectiva. Estas competencias no solo son cruciales en el campo

periodístico, sino que también son aplicables en nuestra vida cotidiana y, probablemente, serán útiles en nuestra futura carrera profesional.

Participar en el énfasis de News nos brinda una plataforma para explorar y nutrir nuestra creatividad, así como para mejorar nuestras habilidades de análisis y trabajo en equipo. Además, nos mantiene al tanto de los acontecimientos actuales y nos ayuda a comprender mejor el mundo que nos rodea.

En resumen, el énfasis de News no solo es una actividad educativa más, sino una experiencia enriquecedora que nos prepara para los desafíos del mundo real y nos proporciona herramientas valiosas para nuestro crecimiento tanto personal como profesional.



Perfil personal:

Mi nombre es Juan Diego Robayo Pérez y soy estudiante de octavo grado. Me apasiona la música y los deportes, tanto que puedo tocar varios instrumentos musicales y participar en diferentes disciplinas deportivas.

Me caracterizo por ser una persona extremadamente curiosa y tranquila. Cuando algo me llama la atención, no descanso hasta investigarlo a fondo y completar cualquier tarea que me proponga. Actualmente, estoy enfocado en el énfasis de la revista escolar. Este énfasis nos introduce al rol de un reportero, enseñándonos los fundamentos necesarios para ejercerlo con éxito.

Entre estos fundamentos se incluye la importancia de tener una excelente ortografía y un buen conocimiento sobre los diferentes tipos de formatos que se utilizan en el periodismo.

Integrante del Grupo de His News.

¿Por qué escoger His News?

Escrito por: Maria Paula Ángel Gutierrez.
Reportera His News 6°.

Editado por: Viviana Ovalle. Docente His News.

Al ingresar al Liceo Hypatia, se te brinda la oportunidad, desde el grado 5, de optar por diferentes énfasis, clases que van más allá y te motivan a superarte cada día. Existen muchos énfasis disponibles, pero en esta ocasión nos centraremos en el primero: His News. Como estudiante de sexto grado, comparto el énfasis HisNews con los estudiantes de quinto grado, y ha sido una experiencia enriquecedora. Esta cercanía nos permite conocernos mejor y compartir noticias y anécdotas de manera más fluida.

Hoy quiero compartir con ustedes cómo es una clase típica y mi experiencia personal en His News. Nosotros, los estudiantes de sexto grado, nos reunimos en el salón de quinto grado y, siguiendo el plan de estudios, trabajamos en la elaboración de reportajes y noticias para mantener informada a nuestra comunidad estudiantil.

Ser parte de His News representa una gran oportunidad, ya que nos permite mejorar nuestras habilidades de escritura, aprender a comunicarnos frente a una cámara y, lo que es más emocionante, ver nuestros reportajes publicados en la



revista del colegio, en alguna de sus cuatro secciones. Además, gracias a nuestro esfuerzo, estas secciones podrían expandirse aún más en el futuro. Personalmente, disfruto mucho interactuar con las personas y entrevistarlas, pues me encanta escuchar sus historias y experiencias. Además, poder capturar momentos importantes para nuestro colegio es una responsabilidad que tomo con gran entusiasmo.

Agradezco sinceramente el tiempo que han dedicado a leer este reportaje, y espero que les haya inspirado a considerar unirse a este apasionante énfasis.



Perfil personal:

Soy Matías, un entusiasta del fútbol, el ciclismo y los automóviles. Mi alegría se refleja tanto en la fotografía como en la cocina. Por último, quiero destacar que mi mejor amigo es Joel Ballén.

¿Qué es el Énfasis de His News?

Este énfasis no solo busca informar a toda la comunidad estudiantil con el propósito de mejorar nuestra institución, sino también fomentar desde temprana edad un acercamiento con el arte del reportaje. Se destaca la importancia de comprender cómo esta iniciativa beneficia tanto académica como mentalmente en diversos contextos y situaciones. La capacidad de proporcionar información de calidad a través de "His News" contribuye al enriquecimiento de nuestras experiencias educativas y personales, forjando así un camino hacia un ambiente escolar más integral y en constante crecimiento.

Integrante del Grupo de His News.



Perfil personal:

Hola, soy Nicolás, tengo 14 años y aunque a veces se me dificulta socializar, me considero una persona inteligente. Mi pasión es el arte, me encanta dibujar y también disfruto mucho escuchar música. Siempre me esfuerzo y me exijo al máximo en todo lo que hago.

El énfasis en la revista escolar es una oportunidad única para desarrollar habilidades como la síntesis de información y la capacidad de investigar.

Nos brinda la posibilidad de compartir conocimientos de manera práctica y cómoda. Además, nos permite conectar con otros estudiantes que comparten nuestros intereses y nos enseña a presentar información de manera interesante tanto para nuestra comunidad escolar como para personas externas al colegio.

Integrante del Grupo de His News.



Perfil personal:

Soy Santiago Vega Santos, nací en Bogotá y tengo 13 años. Aunque soy introvertido, siempre mantengo un espíritu alegre. Mi pasión es el fútbol, especialmente el europeo, aunque no me gusta tanto el baloncesto. Prefiero seguir de cerca los partidos de fútbol.

Este énfasis representa una oportunidad invaluable para conocer y socializar con otros estudiantes que comparten nuestros gustos. También nos enseña a investigar de manera correcta y nos brinda la plataforma para compartir información interesante sobre temas relevantes tanto dentro como fuera del colegio.

Integrante del Grupo de His News.

Liceo Hypatia:

Cuidando a sus Colaboradores a Través del Programa de Bienestar y Capacitación

En un esfuerzo por promover el bienestar y el desarrollo integral de su equipo docente, el Liceo Hypatia ha implementado un innovador programa liderado por sus Directivas y la Coordinación de Gestión Humana. Este programa, diseñado para apoyar y fortalecer a los colaboradores, ofrece una amplia gama de actividades y capacitaciones centradas en el cuidado físico, emocional y profesional.

Una de las iniciativas destacadas es la creación de una revista autoformativa que brinda recursos y consejos prácticos para el crecimiento personal y profesional de los docentes. Esta revista aborda temas relevantes como la gestión del tiempo, el manejo del estrés y el fomento de la resiliencia, entre otros. Además, proporciona herramientas para mejorar la calidad de la enseñanza y promover un ambiente de aprendizaje positivo en el aula.

Dentro del programa de capacitación, se llevan a cabo talleres especializados que

Escrito por:
Viviana Ovalle.
Docente His News. 2024



abordan aspectos clave para el bienestar y la eficacia de los docentes. Uno de estos talleres es "Reabasteciendo su Energía: Secretos de una Hidratación Ideal", que enseña a los participantes la importancia de mantenerse hidratados para un óptimo desempeño físico y cognitivo.

Otro taller crucial es "En Ruta hacia la Seguridad: Compromiso Colectivo en las Calles", que ofrece herramientas prácticas para fomentar la seguridad y la prevención de accidentes tanto dentro como fuera del campus escolar. Esta capacitación no solo busca proteger la integridad física de los docentes, sino también promover una cultura de responsabilidad y cuidado mutuo en la comunidad educativa.

Además, el programa incluye sesiones dedicadas al desarrollo de habilidades de comunicación asertiva en el taller "Construyendo Puentes con Palabras: El Arte de la Comunicación Asertiva". Estas habilidades son fundamentales para establecer relaciones positivas con los estudiantes, colegas y padres de familia, y contribuyen a un ambiente escolar armonioso y colaborativo.

Para promover la salud física y mental, se realizan sesiones de "Recargue su Energía: Pausas Activas Físicas" y "Descanso Mental: Pausas Cognitivas". Estas actividades brindan a los docentes la oportunidad de desconectar, recargar energías y mejorar su bienestar general a lo largo del día escolar.

"Estamos comprometidos en cuidar el bienestar de nuestro valioso equipo docente", afirma la Coordinadora de Gestión Humana, la Sra. Angela Ballén del Liceo Hypatia. "Nuestro programa de bienestar y capacitación no solo busca mejorar el desempeño profesional de los docentes, sino también promover su salud física, emocional y mental. Creemos que un personal feliz y saludable contribuye a un ambiente de aprendizaje positivo y a un mejor rendimiento académico de nuestros estudiantes".

El programa de bienestar y capacitación del Liceo Hypatia es un claro ejemplo del compromiso de la institución con el desarrollo integral de su personal y su constante búsqueda de la excelencia educativa. Gracias a estas iniciativas, los docentes pueden sentirse apoyados, valorados y capacitados para enfrentar los desafíos del aula con confianza y dedicación.



¡Conozcan Cómo fue el Sorteo Países de Intercursos en el Liceo Hypatia!

El lunes 18 de marzo, los docentes del área de Educación Física, Pedro Arangure y Katherine Rodriguez, organizaron el sorteo de los intercambios para el presente año lectivo. En esta ocasión, la temática elegida para la competición institucional fue Los Juegos Olímpicos de París.

Durante el evento, los representantes de cada curso del Liceo Hypatia participaron en el sorteo de países para los intercambios, inspirados en los Juegos Olímpicos. Cada curso tuvo la oportunidad de seleccionar aleatoriamente un país del mundo, con la responsabilidad de representarlo en la competición. Desde Japón, asignado al séptimo grado, hasta la Selección Colombiana, representada por el grado undécimo, cada curso asumió el desafío de representar a un país con un deporte tradicional.

En este contexto, el grado undécimo mantuvo su tradición de representar a la Selección Colombiana, simbolizando la esperanza de un futuro prometedor para los estudiantes. Esta elección no solo es un honor, sino también una oportunidad para demostrar el talento y el compromiso de los estudiantes con el deporte y la institución.

En conclusión, el sorteo de los intercambios brindó a cada curso la responsabilidad y el honor de representar a un país en las competiciones institucionales. Con el cierre del sorteo, cada representante comunicó a su curso el país asignado, marcando así el inicio de la preparación para los desafíos deportivos venideros. Este evento no solo promueve la camaradería y el espíritu deportivo entre los estudiantes, sino que también fortalece el sentido de pertenencia y la identidad institucional en el Liceo Hypatia.

Reporte y fotografías por:
María Paz y Daniel Pulido 7.
Editado por: Edwin Ospina.
Docente Énfasis His News.



Dinámica de Profundización del Grado Décimo

Dinámica y percepción de los estudiantes sobre el sistema de profundización

El pasado sábado 2 de marzo, los estudiantes de grado décimo iniciaron el proceso de profundización, el cual los invita a acudir todos los sábados del año escolar a diferentes cursos, los cuales proponen brindar diversas herramientas para darles un acercamiento más claro sobre su vida universitaria y laboral. Esta dinámica tiene como finalidad presentar un proyecto que ilustre lo aprendido en estos procesos formativos.

Ahondando en la estructura interna de esta dinámica, los estudiantes podrán escoger entre Ciencias Exactas, Medicina, Humanidades y el área de Expresión Artística como materia central para desarrollar la propuesta de profundización.; de igual forma, los alumnos pueden escoger dos electivas para complementar las áreas en las que están investigando. Durante el desarrollo de la profundización, los docentes que acompañan a los estudiantes durante este proceso, son figuras externas a la institución educativa, las cuales tienen experiencia en la formación y el entorno laboral de las áreas de conveniencia para los estudiantes.



Escrito por:
Santiago Castro Cortés.
Reportero His News 10°.
Editado por: Viviana Ovalle.
Docente His News.

La relación entre el maestro y los estudiantes que están interesados en el área ha sido algo de resaltar, la confianza, admiración y el entusiasmo de los alumnos no ha tardado en hacerse presente. Tras el primer día de profundización, comentarios por parte de los estudiantes aluden a la motivación de continuar con los procesos y metas que se establecieron en las distintas áreas del conocimiento que planteó el Liceo Hypatia. Recordemos que el propósito de esta dinámica no solo es fortalecer y guiar al estudiante a un camino laboral basado en sus gustos; la profundización también busca formar a los estudiantes bajo perfiles profesionales y colectivos en el que busquen el progreso compartido de una comunidad.

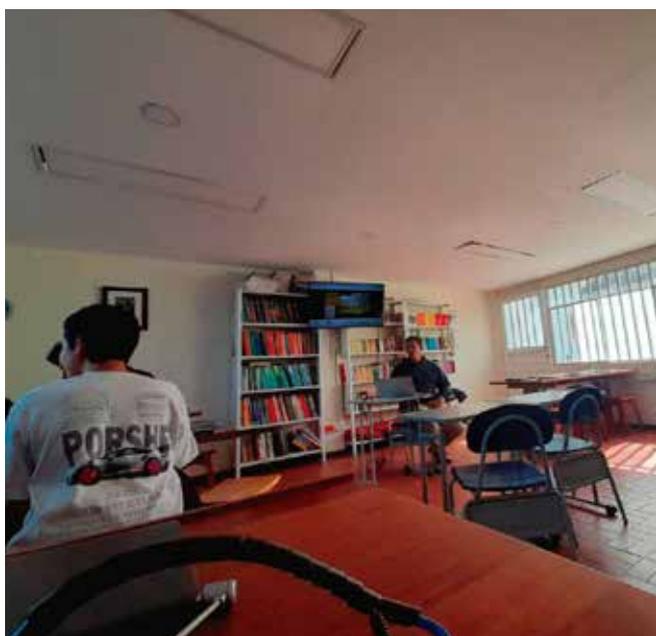
Junto a visitas externas como Universidades o semilleros, la interconexión juega un papel importante en el cual los estudiantes fijan una meta a alcanzar que podrán empezar a desarrollar junto a mecánicas que brinda el Liceo Hypatia. Se espera que el proceso de profundización, sea promotor de oportunidades para personas las cuales tienen un propósito establecido en la sociedad actual.

Conforme avance este proceso, de la mano de las directivas, la institución buscará brindar más oportunidades como estas a los estudiantes de grados inferiores, para ir formando desde jóvenes una meta y un propósito que abordarán a lo largo de la vida profesional.

Servicio Social: Liceo Hypatia para la comunidad

Escrito por:
Sara Valentina Villamil Martínez.
Reportera His News 9°.
Editado por: Viviana Ovalle.
Docente His News.

El servicio social de grado noveno, iniciado el 24 de febrero de 2024, tiene como objetivo principal fomentar la participación activa de los estudiantes en actividades que beneficien a la comunidad y les brinden la oportunidad de aplicar sus



El Liceo Hypatia en Fotografías

Reporte y fotografías por:
Santiago Vega y Jerome Coelho 8.
Editado por:
Edwin Ospina.
Docente Énfasis His News.

En esta actividad, Santiago y Jerome capturaron una serie de fotografías que reflejan distintos aspectos relacionados con la vida en el colegio. Las imágenes se centran en la publicidad, el arte y el enfoque documental, proporcionando una perspectiva variada y enriquecedora sobre la comunidad educativa.

La primera fotografía, de carácter publicitario, retrata las aulas del liceo y transmite un ambiente escolar positivo y de compañerismo. Esta imagen invita a los espectadores a conocer más sobre la vida dentro de la institución y destaca la importancia del trabajo en equipo y el



aprendizaje en un entorno acogedor. Además, es relevante mencionar que los estudiantes que aparecen en la fotografía están activamente involucrados en el énfasis de danza y teatro bajo la dirección de la docente Katherine Rodríguez. Esta participación promueve el desarrollo artístico, la creatividad y el trabajo en equipo entre los estudiantes, enriqueciendo aún más el

ambiente escolar y fomentando la expresión artística como parte integral de su educación.

La segunda fotografía, de índole artística, muestra una parte del colegio que combina elementos naturales con elementos escolares. Esta imagen busca capturar la belleza y la armonía presentes en el entorno educativo, fusionando la naturaleza con la arquitectura del colegio y resaltando su singularidad.

La tercera fotografía, de carácter documental, utiliza un ángulo diagonal para mostrar la cancha de fútbol y varios salones del colegio. Esta imagen ofrece una visión objetiva y detallada de las instalaciones escolares, brindando a los espectadores una comprensión más completa del entorno educativo y las actividades que se desarrollan en él.

En conclusión, las fotografías capturadas por los Santiago y Jerome ofrecen una visión multifacética de la vida en el colegio, desde la promoción de un ambiente escolar positivo hasta la apreciación del arte y la documentación de las instalaciones. Estas imágenes reflejan la diversidad y la riqueza de la experiencia educativa en el liceo, invitando a la reflexión y el aprecio por la comunidad escolar.



Explorando el ritmo artístico en el Liceo Hypatia.

Reporte y fotografías por:
Ana Delgado y María Castillo 7.
Editado por:
Edwin Ospina.
Docente Énfasis His News.



El día 19 de marzo, tuvimos la oportunidad de llevar a cabo una sesión de fotografía que abarcó tres tipos distintos de enfoque: artístico, documental y promocional. En esta actividad, capturamos tres imágenes que reflejan la esencia y la diversidad de la vida escolar, explorando los aspectos publicitarios, artísticos y documentales del entorno educativo.

En la fotografía promocional, se destaca el ambiente escolar amigable que invita a los lectores a sumergirse en el mundo de la lectura como una herramienta para el estudio. Esta imagen busca promover la importancia de la lectura y el aprendizaje en el colegio, mostrando un entorno propicio para el crecimiento académico y personal de los estudiantes.

La fotografía documental ofrece una visión de cómo los profesores aprovechan los espacios de descanso para realizar pausas activas, evitando problemas físicos. Esta imagen captura un aspecto importante de la vida escolar, destacando la importancia del bienestar físico y la salud en el entorno educativo.

Por último, la fotografía artística muestra la libertad de expresión y la imaginación de los estudiantes al representar una abeja en un arbusto. Esta imagen invita a reflexionar sobre la libertad y la creatividad en el contexto escolar, mostrando la capacidad de los estudiantes para expresarse a través del arte y la fotografía.

En conclusión, la sesión de fotografía realizada en la clase de énfasis, nos ofreció una mirada multifacética de la vida en el colegio, desde la promoción del estudio y la lectura hasta la valoración del bienestar físico y la expresión artística. Estas imágenes reflejan la diversidad y la riqueza de la experiencia educativa en la institución, resaltando la importancia de la creatividad, la salud y el aprendizaje en el entorno escolar.

El Arte de la Fotografía

Reporte y fotografías por:
Juan Diego Robayo y
Nicolás Rojas 8.
Editado por: Edwin Ospina.
Docente Énfasis His News.

Hypatia



Este reporte fotográfico presenta la vida en el Liceo Hypatia desde tres perspectivas distintas: Publicitaria, Documental y Artística. Cada una de estas perspectivas ofrece una visión única de la comunidad Hypatiana, destacando sus valores, programas educativos y expresiones artísticas.

En la perspectiva Artística, se muestra cómo la comunidad Hypatiana cuida y respeta la naturaleza al plantar flores, árboles y plantas. Esta acción refleja los valores que se inculcan a los estudiantes, promoviendo el cuidado del medio ambiente y la conexión con la naturaleza.

En la perspectiva Publicitaria, se exhibe el salón de artes del colegio, destacando la diversidad de materias que se imparten en el Liceo Hypatia. Esto evidencia el



compromiso de la institución educativa por ofrecer una formación integral a sus estudiantes, abarcando diversas áreas del conocimiento.

En la perspectiva Documental, se enfoca en el salón de percusión, donde se destaca el programa musical del colegio. El profesor Carlos juega un papel fundamental en este programa, guiando a los estudiantes con dedicación y comprensión. Más que simplemente interpretar notas, los estudiantes se sumergen en un entorno estimulante

donde exploran y desarrollan su propio estilo musical, gracias al apoyo del profesor y a la excelencia académica del Liceo Hypatia.

En resumen, este reporte fotográfico ofrece una visión completa y enriquecedora de la vida en el Liceo Hypatia, desde el cuidado del medio ambiente hasta la excelencia académica y la vibrante escena artística. Estas imágenes reflejan el compromiso y la dedicación

de la comunidad Hypatiana hacia la educación integral de sus estudiantes, promoviendo valores, conocimientos y expresiones artísticas que enriquecen su experiencia escolar.

Lo que nuestra institución ofrece a través de imágenes

Reporte y fotografías por:
Juan Andres Ojeda, Santiago
Mora y Santiago Varela 7.
Editado por: Edwin Ospina.
Docente Énfasis His News.



En este reporte fotográfico, se presenta una selección de imágenes que capturan la esencia y la vida cotidiana en nuestro colegio. Estas fotografías representan lugares, personas y actividades que son fundamentales para nuestra formación y contribuyen al ambiente enriquecedor que caracteriza a nuestra institución.

La primera imagen, clasificada como Publicitaria, muestra la cafetería del colegio. Esta fotografía destaca la importancia de este espacio como punto de encuentro para los estudiantes, donde se ofrece una variedad de productos y meriendas. Además, resalta la actitud amable del personal de la cafetería, quienes hacen que la experiencia de compra sea placentera para todos, independientemente de sus recursos económicos.



La segunda imagen, catalogada como Artística, captura a los profesores participando en un juego. Esta fotografía refleja el ambiente positivo y acogedor que se vive diariamente en nuestra institución. En este espacio, se fomenta la camaradería y el apoyo mutuo entre los miembros de la comunidad educativa, donde la diversión es valorada y se promueve el respeto hacia los demás y el cumplimiento de las normas.

La tercera imagen, de carácter Documental, presenta el símbolo del colegio en la Casa de Psicología. Esta fotografía busca transmitir un mensaje de apoyo y solidaridad, recordando a los estudiantes que no están solos y que siempre hay alguien dispuesto a escuchar y ayudar. Además, resalta la importancia de la salud mental y la disponibilidad de recursos como los profesionales de psicología para brindar apoyo emocional y orientación.

En conclusión, estas imágenes nos recuerdan la importancia de los diversos aspectos de nuestra institución en nuestra formación y desarrollo. Sin la cafetería, el ambiente positivo entre los profesores y la atención a la salud mental, nuestro colegio no sería el mismo. Estas fotografías nos invitan a reflexionar sobre el valor de nuestro entorno educativo y las personas que lo conforman, enriqueciendo nuestra experiencia de aprendizaje y crecimiento personal.

Conozcamos a Daniela Castro

Nueva estudiante del Liceo Hypatia

Entrevistadores: Daniel Pulido , Maria Paz Pulido y Santiago Varela 7.

Entrevistada: Daniela Castro 7.

Corregido y editado por: Docente Edwin Ospina.

En una nueva edición del Énfasis News, tuvimos el privilegio de conversar con Daniela Castro, la más reciente incorporación a la comunidad Hypatiana. A través de esta entrevista, exploramos sus primeras impresiones y experiencias en nuestra institución, así como sus expectativas y comparaciones con sus colegios anteriores.

Daniela, quien previamente estudió en el Colegio Marillac, Madre Pilar Izquierdo y el Colegio Nuevo Campestre, compartió cómo cada una de estas experiencias ha moldeado su perspectiva educativa y personal. Al integrarse a nuestro colegio, Daniela destacó la cálida bienvenida y la buena convivencia que ha tenido con sus nuevos compañeros y profesores.

Respecto al método de aprendizaje del Liceo Hypatia, Daniela se mostró especialmente impresionada por los recursos didácticos e interactivos que facilitan la consolidación de conceptos. Agradeció profundamente la comprensión y el apoyo de los docentes, lo cual le ha permitido mejorar notablemente su rendimiento académico.

Finalmente, Daniela expresó grandes expectativas hacia el enfoque del colegio en las áreas de arte y música, disciplinas que considera esenciales y que están muy desarrolladas en nuestra institución.

Con la última pregunta sobre sus expectativas futuras, concluimos la entrevista. Agradecemos sinceramente a Daniela por su tiempo y disposición para compartir sus pensamientos y experiencias con nosotros. En el Énfasis News, continuaremos brindando a nuestra comunidad escolar perspectivas enriquecedoras que fomenten un ambiente de aprendizaje inclusivo y motivador.

Momentos Hypatia



Escrito por: Santiago Torres. Reportero His News 10°.
Editado por: Viviana Ovalle. Docente His News.

Personero 2024

Biografía:

**Gabriela
Clavijo
Prada**

**Candidata a la
Personería Estudiantil
2024**



Gabriela Clavijo Prada, nacida el 11 de octubre de 2007, ha experimentado una vida llena de altibajos, similar a una montaña rusa de aventuras. Desde los momentos gratificantes, como la graduación de su hermano universitario, hasta los desafíos emocionales, como la mudanza de este a otro país, Gabriela ha enfrentado cada situación con una sonrisa en su rostro, demostrando así que su mayor arma contra la adversidad es su positivismo innato. Desde temprana edad, ha alimentado el sueño de dejar una huella perdurable en el mundo y generar un cambio significativo, incluso cuando éste parezca imposible para otros. Su determinación es tal que, cuando algo la motiva lo suficiente, está dispuesta a entregarse por completo para lograrlo.

Su máximo anhelo es contribuir al bienestar de la sociedad a través de la psicología, aspirando a hacer del mundo un lugar más hermoso para vivir. Entre los hitos más destacados de su vida, especialmente en su infancia, se encuentran tres momentos que la han

moldeado como persona: su ingreso al Liceo Hypatia, la separación de sus padres y el reconocimiento que recibió por su excelencia en inglés en cuarto grado. Estos acontecimientos no solo le otorgaron personalidad y nuevas oportunidades, sino que también le brindaron la perspicacia necesaria para comprender sus deseos y metas en la vida desde una edad temprana.

A pesar de estos logros, Gabriela es consciente de que aún le aguardan muchas experiencias por vivir y desafíos por superar. Su esperanza es que sus aspiraciones continúen creciendo y que pueda alcanzar sus sueños con la misma determinación y gracia que Barbie, convirtiéndose en todo lo que anhela ser.

Biografía: Abril Pinzón

Candidata a la Personería Estudiantil 2024

Escrito por: Sara Villamil. Reportera His News 9°.
Editado por: Viviana Ovalle. Docente His News.

Abril Pinzón es una estudiante comprometida del Liceo Hypatia, donde ha pasado los últimos 12 años de su vida escolar siendo testigo del impacto positivo que los líderes estudiantiles han tenido en la comunidad escolar, inspirándola a postularse como candidata a personera estudiantil.

Con un profundo sentido de pertenencia hacia su colegio, Abril busca dejar su propio legado y contribuir al desarrollo de un ambiente seguro y acogedor para todos los estudiantes. Su objetivo principal es asegurarse de que cada estudiante se sienta escuchado y valorado, mientras potencia sus habilidades individuales y promueve mejoras en la metodología educativa.

Su inspiración proviene de las personas más importantes y significativas en su vida, e igualmente de su pasión por el arte. Abril se destaca por su empatía, productividad y compromiso con el bienestar de la comunidad estudiantil.

Con experiencia previa en liderazgo como parte del equipo de prensa del colegio, Abril presenta diversas propuestas innovadoras para mejorar la vida escolar. Entre estas propuestas se encuentran la organización de una feria de énfasis para que los estudiantes puedan mostrar los trabajos que se realicen en las clases de énfasis que brinda el colegio, una iniciativa de recolección de tapas para donar a una fundación de protección animal e igualmente protegiendo al medio ambiente, la implementación de una cajita de higiene femenina en los baños de las niñas en donde se fomente el compañerismo y la empatía, y la creación de una cápsula del tiempo para preservar recuerdos y mensajes de la comunidad estudiantil.

Además, Abril propone la reinstauración del día de la familia en la institución, con el fin de crear un



espacio inclusivo para todos los miembros de la comunidad Hypatiana, así como promover la participación del colegio en actividades externas para brindar oportunidades de desarrollo de habilidades y capacidades individuales de los estudiantes.

Con su visión innovadora y su compromiso con el bienestar de sus compañeros, Abril Pinzón se presenta como una candidata para representar los intereses de la comunidad estudiantil del Liceo Hypatia.



Biografía:
**Isabel
Silva
Mendoza**
**Candidata a la
Personería Estudiantil
2024**

Escrito por: Isabela Silva Jiménez.
Reportera His News 10°.
Editado por: Viviana Ovalle.
Docente His News.

Isabel Sofía Silva Mendoza nació el 3 de octubre de 2007 en Bogotá, Colombia, hija de Oswaldo Silva y criada por su madrastra, Martha Torres. Este año, Isabel se postuló como candidata a personería 2024, guiada por su lema “El liderazgo es inspirar... déjame inspirarte para tu máximo potencial”.

Antes de llegar al Liceo Hypatia, Isabel pasó por diversas instituciones educativas, incluyendo el Juan Manuel Socorro Rodríguez y el Colegio Refous, que no cumplieron con el nivel académico deseado. Hace 4 años encontró su lugar en el Liceo Hypatia, donde actualmente cursa el grado once. Las ciencias sociales siempre han despertado su interés y explotado su capacidad, consiguiendo sobresalientes promedios y creciendo como una fortaleza.

Desde temprana edad, Isabel demostró un gran interés por el deporte, participando activamente en actividades como fútbol, taekwondo,

natación y voleibol. Estas actividades la formaron en la importancia del trabajo en equipo, la perseverancia y la competencia consigo misma. Además, siempre fueron espacios que le permitieron escapar de la realidad y sentirse ella misma, especialmente con su deporte favorito, el fútbol.

A lo largo de su vida, Isabel ha acumulado numerosos logros, destacando sus victorias en competencias de fútbol o intercurros. Sin embargo, durante estos años ha enfrentado distintos desafíos, como el abandono de su madre. A pesar de ello, con el apoyo de su familia, amigos y el deporte, ha logrado salir adelante y superar todos los obstáculos.

La postulación a personería surgió de su pasión por conocer gente y escuchar diferentes perspectivas, lo que la llevó a desarrollar habilidades de empatía y comprensión. Considera estos aspectos fundamentales tanto en su vida personal como profesional, y hubiera deseado transmitirlos a las otras generaciones del Liceo Hypatia.

Fuera de su enfoque estudiantil, Isabel disfruta de una variedad de pasatiempos, como leer, cocinar, el deporte y pasar tiempo con amigos. Su personalidad creativa y decidida se refleja en su dedicación a actividades como el fútbol y el voleibol, donde encuentra una forma de expresarse y pasar un buen rato.

A futuro, Isabel tiene grandes sueños y metas, entre ellos completar su carrera universitaria para convertirse en trabajadora social y voluntaria, ayudando a los más vulnerables en distintas partes del mundo. Quiere dejar un legado como alguien divertida y perseverante, inspirando a otros a nunca rendirse ante los desafíos que la vida les presente.

Con una combinación de pasión, determinación y una actitud positiva, Isabel Sofía Silva Mendoza está lista para enfrentar cualquier desafío que el futuro le depare, con la firme convicción de que nunca se dará por vencida en la búsqueda de sus sueños y en la lucha contra las injusticias sociales y la corrupción.

Biografía:

Isabella Poveda

Escrito por: Juan Olarte y María José Peña.

Reporteros His News 5°.

Editado por: Viviana Ovalle. Docente His News.

Candidata a la Personería Estudiantil 2024

Isabella Poveda, también conocida como Poveda, nació el 4 de mayo de 2008. Cuando era pequeña, quería ser bióloga marina y doctora. ¡Qué genial! Ingresó a nuestro colegio en 3° grado de primaria y desde entonces ha sido parte de nuestra gran familia.

Isabella tiene dos medios hermanos y cuando era niña, a veces se sentía un poco sola porque no socializaba mucho. Pero ¡ahora está muy feliz con sus amigos del colegio!

Para las propuestas como personera del colegio, Isabella decidió escuchar a todos. ¡Incluso a sus primos chiquitos! Juntos, hicieron las propuestas y basándose en lo que todos pensaban y en lo que el colegio necesitaba. Isabella promete que, si gana las votaciones, ¡se asegurará de cumplir todas sus promesas!



natación y voleibol. Estas actividades la formaron en la importancia del trabajo en equipo, la perseverancia y la competencia consigo misma. Además, siempre fueron espacios que le permitieron escapar de la realidad y sentirse ella misma, especialmente con su deporte favorito, el fútbol.

A lo largo de su vida, Isabel ha acumulado numerosos logros, destacando sus victorias en competencias de fútbol o intercurso. Sin embargo, durante estos años ha enfrentado distintos desafíos, como el abandono de su madre. A pesar de ello, con el apoyo de su familia, amigos y el deporte, ha logrado salir adelante y superar todos los obstáculos.

La postulación a personería surgió de su pasión por conocer gente y escuchar diferentes perspectivas, lo que la llevó a desarrollar habilidades de empatía y comprensión. Considera estos aspectos fundamentales tanto en su vida personal como profesional, y hubiera deseado transmitirlos a las otras generaciones del Liceo Hypatia.

Su lema es "UN AÑO PARA RECORDAR HYPATIANOS".

Isabella tiene unas propuestas geniales para el colegio:

Día del orgullo Hypatiano.
Día de la familia Hypatiana.
Tapitas por patitas.

Estas ideas son para hacer que el colegio sea más divertido y alegre para todos!

Cuando sea grande, Isabella quiere trabajar en medicina y en otras carreras.
¡Seguro será una gran doctora!

Conozcamos a **Gabriela Clavijo** **Candidata a la Personería Estudiantil 2024**

Entrevista desarrollada por: Jerome Coelho Sánchez, Joel Ballén Buitrago y Juan Diego Robayo Pérez. Reporteros His News 7°-8°.
Editado por: Edwin Ospina. Docente His News.

Se entrevistó a Gabriela Clavijo, candidata número 2 a personería estudiantil. Durante la entrevista, se abordaron preguntas relacionadas con su perfil y sus intereses personales.

La primera pregunta que se planteó fue: ¿Cómo te definirías? A lo que respondió: "Me considero una líder, una persona creativa y divertida".

En la segunda pregunta se le inquirió sobre su comida favorita, a lo que contestó: "Podría decir que me gustan las papas a la francesa, aunque no disfruto el pescado".

La tercera pregunta fue: ¿Por qué decidiste postularte para personería? Gabriela expresó: "Me postulé porque quiero fomentar las habilidades de los estudiantes, como la escritura, la redacción y la lectura, tanto en primaria como en bachillerato. Deseo que estas habilidades trasciendan más allá de los límites académicos y que podamos entender nuestros roles como individuos, fortaleciéndonos a través de diversas formas de arte y la lectura".

La cuarta pregunta que se planteó fue: ¿Si hubieras tenido más tiempo, habrías propuesto más o mejores ideas? A lo



que respondió: "Sí, definitivamente. Si hubiera tenido más tiempo para desarrollar estas propuestas, habría profundizado en los temas y generado propuestas más sólidas. Siento que los plazos para la creación de las propuestas fueron un poco ajustados para su presentación".

Conozcamos a

Abril Pinzón

Candidata a la Personería Estudiantil 2024

Entrevista desarrollada por: Ana Delgado, Mafe Castillo, Isabella Rodríguez, Nicolas Rojas. His News 7°- 8°.
Editado por: Edwin Ospina. Docente His News.



En esta entrevista, se abordaron aspectos cruciales para comprender cómo se llevará a cabo un proceso exitoso dentro de la personería del Liceo Hypatia, con un enfoque positivo y energético. La candidata entrevistada, Abril Pinzón, respondió a preguntas dirigidas a explorar sus intereses, motivaciones y enfoques, con el objetivo de obtener una visión clara de su compromiso y potencial como representante estudiantil.

La candidata respondió a una serie de preguntas clave durante la entrevista:

¿Qué te gusta hacer en tus tiempos libres?

Su respuesta fue variada, incluyendo actividades como la lectura, el arte mediante el dibujo y la pintura, así como la práctica del skateboarding.

¿Por qué quieres ser personera?

Expuso su motivación basada en su experiencia de 12 años en el Liceo Hypatia. Destacó la necesidad de potenciar habilidades, especialmente en áreas como las artes, donde siente que se pueden mejorar las oportunidades para los estudiantes. Busca ser la voz de sus compañeros, generando comodidad y presentando nuevas propuestas para mejorar la experiencia estudiantil.

¿De dónde surgen tus conclusiones para saber qué es lo que necesitamos?

Explicó que sus conclusiones surgen de su propia experiencia y de las necesidades observadas entre sus compañeros. Destacó la importancia de proporcionar oportunidades para que los estudiantes muestren sus habilidades, como a través de los énfasis, y mejorar la organización de eventos como los intercolegiados.

Además, se llevó a cabo una trivia con la finalidad de profundizar en el conocimiento de la candidata, Abril Pinzón, revelando sus preferencias personales en diferentes aspectos. Por ejemplo, se descubrió que prefiere los libros de romance sobre los de terror, disfruta del clima frío en lugar del cálido, tiene preferencia por dibujar como pasatiempo y, en cuanto a comida, prefiere la lasaña sobre la pizza.

En conclusión, los candidatos a personeros llegan con propuestas innovadoras y una visión clara de las necesidades de la comunidad estudiantil. Se espera que puedan concretar sus ideas y decisiones para mejorar la experiencia escolar y cumplir con las expectativas de los estudiantes, contribuyendo así al bienestar y desarrollo del colegio.

Conozcamos a **Isabel Silva**

Candidata a la Personería Estudiantil 2024

Entrevista desarrollada por:
Juan Andrés Ojeda Ardila,
Santiago Mora Pérez y Juan
José Marin Cardona.
His News 7°.

Editado por: Edwin Ospina.
Docente His News.

En este año de 2024, se llevaron a cabo las elecciones para los representantes en el Liceo Hypatia. Esta práctica se realiza anualmente, ya que es fundamental contar con una persona que nos represente, comunique nuestras ideas, y proponga mejoras para beneficiar al colegio y la educación. Como reporteros de His News, se nos asignó la tarea de entrevistar a una de las candidatas, quien demostró ser muy agradable y respondió abiertamente todas nuestras preguntas. Esta candidata fue Isabel Silva, la postulante del tarjetón número 4. Las preguntas que le planteamos giraron en torno a sus experiencias en el colegio, sus gustos, pasatiempos y sus motivaciones para aspirar al puesto de personera.

En cuanto a sus pasatiempos, Isabel nos compartió que disfruta jugando en la Xbox, practicando fútbol o voleibol, y pasando tiempo con sus amigos en sus momentos libres.

Cuando le preguntamos por qué se postuló como personera, Isabel nos explicó que le gusta escuchar a los demás, y que la mayoría de sus propuestas se basan en las necesidades y comentarios de sus compañeros. Además, considera fundamental representar adecuadamente el potencial de la institución.



Además de sus motivaciones y experiencias, pudimos conocer algunas preferencias y gustos personales de Isabel: su color favorito es el azul, disfruta de las hamburguesas como su comida favorita, y su deporte preferido es el fútbol, aunque también le gusta jugar voleibol. Lleva cuatro años en el colegio, le gusta el reggaeton antiguo, y sus jugadores favoritos son Lionel Messi y Aitana Bonmatí. También nos reveló que le gusta jugar GTA V y prefiere la PlayStation como consola.

En cuanto a su problemática de investigación que está abordando dentro la institución, Isabel se enfoca en: “cómo la ética del fútbol se ve afectada por la hinchada”. Es un tema muy interesante. Nosotros le deseamos lo mejor en sus procesos académicos durante este año.

En conclusión, aunque una candidata a personera pueda parecer sólo una figura de representación del colegio, es importante recordar que también comparte gustos, pasatiempos y hobbies similares a los nuestros. A pesar de su importante rol, son personas accesibles y de confianza. Es esencial comprender que, aunque ocupen un cargo relevante, no dejan de ser individuos con intereses y preocupaciones comunes.

Conozcamos a

Isabella Poveda

Candidata a la Personería Estudiantil 2024

Entrevista desarrollada por: Miguel Peña, Kevin Vargas, Matías Guerrero y Santiago Vega. His News 7°-8°.
Editado por: Edwin Ospina. Docente His News.

El lunes 27 de febrero, los estudiantes del énfasis de His News de 7° y 8° grado tuvieron la oportunidad de entrevistar a las candidatas a personería para el año lectivo 2024. La seleccionada para este reportaje fue Isabella Poveda, portadora del tarjetón número uno. Con el propósito de realizar entrevistas más detalladas y personales, el énfasis se dividió en grupos, siendo el equipo integrado por Miguel Peña, Santiago Vega, Kevin Vargas y Matías Guerrero el encargado de entrevistar a Isabella.

La primera pregunta que se planteó a la candidata fue: "Si tuvieras que describirte como persona, ¿cómo lo harías?" A lo que Isabella respondió: "Me considero una persona muy creativa y divergente. Me apasionan muchas cosas y me gustaría llevar a cabo acciones que tengan un impacto positivo en mi comunidad".

La segunda pregunta crucial fue: "¿Qué te motivó a presentarte como candidata a personería?" Isabella explicó: "Principalmente, me impulsó el deseo de contribuir al bienestar de mi institución. Además, el apoyo recibido a lo largo del tiempo por parte de diversas personas que han pasado por aquí me inspiró a retribuir al colegio todo lo que ha hecho por mí. Mi objetivo es crear un entorno escolar tranquilo, seguro y agradable para todos los estudiantes".

Posteriormente, se llevó a cabo una ronda de preguntas personales, con Isabella respondiendo primero, seguida por Miguel, Matías, Santiago y Kevin. Durante este intercambio, el ambiente fue ameno y se compartieron momentos divertidos.

Las preguntas y respuestas fueron las siguientes:

¿Cuál es tu comida favorita? Respuestas variadas: pescado, ajiaco, bandeja paisa, pescado y "la mamá de Arévalo" (tamal).

¿Cuál es tu película favorita? Respuestas diversas: "Spirit", "The Green Mile", "Volver al Futuro", "John Wick" y "Terminator I".

¿Qué carrera deseas seguir? Respuestas variadas: Medicina, Sociología, Ingeniería, no definido y Psicología.

¿Cuál es tu color favorito? Respuestas: Azul, Negro, Rojo, Negro y Negro.

¿Cuál es tu deporte favorito? Respuestas: Basquetball, Voleibol, Fútbol, Fútbol y Basquetball.

¿Cuáles son tus actividades de tiempo libre? Respuestas: Ver películas, leer y jugar con mis primos. La ronda de respuestas no concluyó.

¿Qué libros estás leyendo? Respuestas: Wattpad, plan lector y también plan lector. La ronda de respuestas no concluyó.

Conozcamos a

**Abriel
Pinzón**

Candidata a la Personería Estudiantil 2024

En conclusión, tras la entrevista se pudo conocer que la comida favorita de Isabella Poveda es el pescado, su película preferida es "Spirit", su aspiración académica es estudiar Medicina, su color favorito es el azul y su deporte favorito es el Basquetball. Además, disfruta de actividades como ver películas, leer y jugar con sus primos en su tiempo libre, y actualmente está leyendo en Wattpad. Aunque la entrevista haya finalizado, hemos obtenido una visión más completa de nuestra candidata, conociendo sus gustos, preferencias y motivaciones para postularse, lo que nos permite tomar una decisión más informada al momento de votar.



Elecciones Estudiantiles en el Liceo Hypatia: Tecnología, Participación y Liderazgo en Acción





En un ambiente cargado de entusiasmo y democracia, el Liceo Hypatia llevó a cabo recientemente sus elecciones para la personería estudiantil, un evento trascendental que involucra a toda la comunidad estudiantil en la elección de sus representantes. Sin embargo, este año, el proceso fue especialmente notable gracias al uso innovador de la tecnología, la activa participación de los estudiantes y el liderazgo ejemplar del Departamento de Ciencias Sociales.



El Departamento de Ciencias Sociales junto con la Coordinación Académica, conscientes del potencial de la tecnología para promover la participación estudiantil, implementó un sistema de votación electrónica. Esto no solo agilizó el proceso, sino que también permitió una mayor accesibilidad y transparencia en las elecciones. Los estudiantes pudieron emitir sus votos de manera rápida y segura, utilizando los computadores.

"La introducción de la votación electrónica fue un gran avance para nosotros", comentó el profesor Yovanny Gutiérrez, Líder del Departamento de Ciencias Sociales. "No sólo simplificó el proceso logístico, sino que también fomentó una mayor participación estudiantil al hacer que la votación fuera más accesible y conveniente para todos".

La participación estudiantil fue notablemente alta, con un gran número de estudiantes ejerciendo su derecho al voto. Esto refleja el compromiso de la comunidad estudiantil del Liceo Hypatia con la democracia y el proceso electoral.

Sin embargo, detrás de este éxito también se encuentra el liderazgo ejemplar del Departamento de Ciencias Sociales, que no solo organizó el evento, sino que también fomentó el interés y la participación de los estudiantes en la vida política de la institución.

Y los resultados no decepcionaron. Después de un proceso de elección justo y transparente, Gabriela Clavijo, una estudiante de grado 11, emergió como la ganadora y nueva personera estudiantil del Liceo Hypatia. Su

campana centrada en la inclusi3n, la igualdad y el compromiso con sus compa1eros la destac3 entre las dem1s candidatas.

"Estoy realmente emocionada y agradecida por la oportunidad de servir como personera estudiantil", expres3 Gabriela Clavijo despu3 de su victoria. "Mi objetivo es trabajar en estrecha colaboraci3n con mis compa1eras y el cuerpo docente para abordar sus preocupaciones y hacer del Liceo Hypatia un lugar a1n mejor para todos".

Las elecciones estudiantiles en el Liceo Hypatia no solo fueron un ejercicio en democracia, sino tambi3n un testimonio del poder de la tecnolog1a, la participaci3n estudiantil y el liderazgo educativo en la formaci3n de ciudadanos comprometidos y responsables.

, preferencias y motivaciones para postularse, lo que nos permite tomar una decisi3n m1s informada al momento de votar.



El Departamento de Ciencias Sociales junto con la Coordinación Académica, conscientes del potencial de la tecnología para promover la participación estudiantil, implementó un sistema de votación electrónica. Esto no solo agilizó el proceso, sino que también permitió una mayor accesibilidad y transparencia en las elecciones. Los estudiantes pudieron emitir sus votos de manera rápida y segura, utilizando los computadores.

"La introducción de la votación electrónica fue un gran avance para nosotros", comentó el profesor Yovanny Gutiérrez, Líder del Departamento de Ciencias Sociales. "No sólo simplificó el proceso logístico, sino que también fomentó una mayor participación estudiantil al hacer que la votación fuera más accesible y conveniente para todos". La participación estudiantil fue notablemente alta, con un gran número de estudiantes ejerciendo su derecho al voto. Esto refleja el compromiso de la comunidad estudiantil del Liceo Hypatia con la democracia y el proceso electoral.

Sin embargo, detrás de este éxito también se encuentra el liderazgo ejemplar del Departamento de Ciencias Sociales, que no solo organizó el evento, sino que también fomentó el interés y la participación de los estudiantes en la vida política de la institución.

Y los resultados no decepcionaron. Después de un proceso de elección justo y transparente, Gabriela Clavijo, una estudiante de grado 11, emergió como la ganadora y nueva personera estudiantil del Liceo Hypatia. Su

Estudiantes del Liceo Hypatia se destacan en el Modelo de las Naciones Unidas bajo el liderazgo del Énfasis de **HISMUN**



Editado por: Viviana Ovalle. Docente His News. 2024

En un mundo cada vez más globalizado, la juventud se convierte en una fuerza vital para abordar los desafíos que enfrenta la humanidad. Y en el Liceo Hypatia, en colaboración con el Énfasis de HISMUN (Hypatia International School Model United Nations), los estudiantes están demostrando su compromiso con el cambio y la diplomacia, al participar en el Modelo de las Naciones Unidas (MUN), un proyecto educativo que simula las deliberaciones de la ONU y que ha permitido la participación de nuestros representantes en diferentes instituciones tales como Colegio San Carlos y Colegio Cumbres.

Bajo la dirección del Énfasis de HISMUN, los jóvenes de Hypatia han estado inmersos en un proceso intenso de investigación, negociación y resolución de problemas globales. Desde la crisis climática hasta los conflictos internacionales, estos estudiantes han asumido roles de líderes mundiales y diplomáticos para encontrar soluciones a problemas del mundo real.



La participación en el HISMUN no solo implica la investigación y la redacción de discursos, sino también la capacidad de trabajar en equipo, negociar y llegar a compromisos. Estas habilidades son fundamentales en un mundo donde la cooperación internacional es esencial para abordar desafíos como la pobreza, la desigualdad y la seguridad global. El impacto del HISMUN en los estudiantes va más allá de las habilidades diplomáticas. Les permite desarrollar una conciencia global, comprender diferentes perspectivas y promover el diálogo constructivo. Estas son cualidades que los preparan para convertirse en ciudadanos globales activos y líderes del futuro.

A medida que los estudiantes del Liceo Hypatia continúan destacándose en el MUN bajo el liderazgo de los docentes Yovanny Gutiérrez y Santiago Martínez, están demostrando que la juventud tiene el poder y la voluntad de cambiar el mundo. Su compromiso con la diplomacia y la resolución de conflictos ofrece esperanza en un futuro más pacífico y sostenible para todos.



Open Campus en la Universidad La Sabana

Escrito por: Sara Sofía Barón Peña. Reportera His News 11º.
Editado por: Viviana Ovalle. Docente His News.

El pasado 16 de febrero se llevó a cabo el Open Campus en la Universidad de la Sabana, un evento anual diseñado para brindar a los estudiantes de últimos grados de secundaria la oportunidad de explorar a fondo las carreras ofrecidas por esta institución y experimentar la vida universitaria de cerca.

En esta ocasión, los estudiantes de grado undécimo fuimos cordialmente invitados a participar en esta actividad, que resultó ser una experiencia enriquecedora y motivadora. Durante el transcurso del día, se organizaron diversas actividades que nos permitieron ampliar nuestro entendimiento sobre nuestras futuras opciones profesionales. La jornada comenzó con una cálida bienvenida en el auditorio Álvaro del Portillo, donde tanto estudiantes como directivos de la Universidad de la Sabana nos recibieron con entusiasmo. El rector Rolando Andrés Roncancio Rachid ofreció unas palabras introductorias acerca de todo lo que la universidad tiene para ofrecer, incluyendo clubes de estudio, instalaciones de calidad y su enfoque en la sostenibilidad. Además, se presentó a Fernando Dueñas, fundador del parque temático Monarca, un mariposario, quien compartió su experiencia emprendedora y cómo la universidad apoya a los estudiantes en la realización de sus proyectos.

Tras esta inspiradora charla, los estudiantes tuvimos la oportunidad de explorar las instalaciones de manera libre. Durante toda la visita, se respiraba una atmósfera de positividad que nos hizo sentir bienvenidos y cómodos. Personalmente, tuve la oportunidad de visitar la Facultad de Comunicación, que considero la mejor de Colombia. Esta facultad cuenta con equipos y espacios modernos e innovadores, como salas multimedia, estudios de fotografía, salas de edición, estudios de televisión y cabinas de grabación, entre otros recursos.

En resumen, considero que esta experiencia es invaluable para cualquier estudiante de los últimos grados de secundaria, ya que brinda la oportunidad de resolver dudas, fortalecer intereses vocacionales y reafirmar o replantear los objetivos profesionales que hemos estado considerando en la construcción de nuestro proyecto de vida.

Open Campus



¿Qué fue de SACMUN XVIII?

Reportero His News: Miguel Peña 7.

Revisado y editado por: Docente Edwin Ospina.

Del 21 al 23 de marzo, se celebró la decimoctava edición de SACMUN en el Colegio San Carlos, un evento que congrega a jóvenes entusiastas del debate y la diplomacia. En esta ocasión, el Liceo Hypatia estuvo representado por dos estudiantes de séptimo grado, Miguel Ángel Peña Gómez y Julián Camilo Beltrán Mogollón, quienes asumieron los roles de María José Pizarro Rodríguez y la República Federal de Alemania, respectivamente.

Día 1: Acompañados por el profesor Yovany Gutiérrez, experto en Hismun, Miguel Ángel y Julián iniciaron su participación con discursos de apertura y la presentación de sus papeles de posición. La inauguración contó con la intervención de dignatarios del evento y una vibrante actuación musical de una banda de rock del Colegio San Carlos. Posteriormente, nuestros representantes se dirigieron a sus comités asignados —el Senado de la República y el ECOSOC— donde discutieron temas críticos como la crisis carcelaria y la regulación de apuestas.

Día 2: Con el apoyo del profesor de Ciencias Sociales, Santiago Martínez, los estudiantes concluyeron los debates del primer tema y avanzaron hacia cuestiones más complejas, como la tenencia de razas caninas potencialmente peligrosas y los impactos

ambientales y de seguridad de las empresas automotrices. A pesar de los desafíos, ambos delegados lograron destacar y adaptarse a las intensas negociaciones.

Día 3: La profesora Laura Melo acompañó a los estudiantes en el cierre de los temas. Durante el debate final, defendieron con vehemencia sus posturas y propuestas. La clausura del evento incluyó discursos de la Mesa Directiva y la premiación, donde Miguel Ángel obtuvo una mención de honor, un logro significativo dada la competitividad del evento.

En retrospectiva, SACMUN XVIII no solo demostró ser un escenario de aprendizaje y desarrollo para los participantes, sino también una plataforma donde incluso los más jóvenes, como nuestros representantes del Liceo Hypatia, pudieron influir significativamente en las discusiones. Este modelo de Naciones Unidas fue una experiencia enriquecedora que promete dejar un legado duradero para futuras ediciones, mostrando que la pasión y la preparación son claves para el éxito en estos foros académicos.

